

Lugar: Plataforma Virtual Meet. Invitación extendida el día miércoles 23 de diciembre a través de los correos electrónicos de los representantes de cada estamento.

Fecha: 29 de diciembre de 2021

Inicio de la sesión: 17.04 hrs

ASISTENCIA:

ASISTENTES:

- Entidad Sostenedora – Estrella Valdivia
- Rector – Francisco Macuada
- Directora Académica – Ana Farías
- Inspectoría General – Rodolfo Araya
- Jefa de UTP – Constanza Torres
- Representante Profesores – Cristóbal Herrera (Secretario y encargado de Acta)
- Representantes Asistentes de la Educación – Pamela Gallardo
- Psicólogo-Orientador – Rafael Cabrera
- Asistente Social – Rolando Saavedra
- Asesor de Centro de Padres – Beatriz Bugueño
- Asesor de Centro de Alumnos – Cristian Valdivia
- Representante Centro de Estudiantes – Pía Muñoz

INICIO DE LA SESIÓN

A través de la plataforma virtual Meet, siendo las 17:04 horas del día 29 de diciembre de 2021, se reúnen los miembros del Consejo Escolar del Colegio Maese Da Vinci, presidido por el rector del colegio, Francisco Macuada y con la asistencia de los Sostenedores, Profesores y Asistentes de la educación indicados, para tratar los asuntos incluidos en el siguiente resumen de la cuarta reunión del Consejo Escolar del año 2021.

Se destaca que el presidente del Centro de Padres, don Adolfo Vega, no asiste a la reunión, y que tampoco lo hace la representante, doña Cristina Gallardo, por lo cual dicho estamento no cuenta con representatividad a pesar de habersele extendido las invitación

1) CUENTA FINANCIAMIENTO COMPARTIDO; INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y DE LOS GASTOS EFECTUADOS. (SOSTENEDOR)

Se cede la palabra a doña Estrella Valdivia, sostenedora, quien indica la siguiente información:

INGRESOS 2021:

	SUBV ENCI ON GRAL	BRP	TR AM O	SEP	VACA CION ES	ESP ECI AL	AGUI NALD O	FIE STA S PAT RIA S	RET ORN O SEG URO	PRORE TENCI ON	ESC OLA R	MANTE NMIEN TO	REAJU STE ESCOL ARIDA D	REF ICO M	TOT ALES
Enero	56,728, 638	9,993 ,435	545, 766	15,59 5,967	3,029.4 82	3,788 ,578	2,698.2 84	0	0	0	0	10,268,00 3	1,492.03 2	0	104,14 0,185
Febrero	56,728, 638	9,124 ,411	536, 425	15,19 6,451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81,585 ,925
Marzo	56,752, 910	10,18 3,403	719, 348	15,19 6,451	0	0	0	0	0	0	1,533 ,458	0	0	0	84,385 ,570

Abril	56,919,464	10,069,569	720,680	17,397,253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,106,966
Mayo	56,887,362	9,478,089	720,680	17,413,681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296,942	84,796,754
Junio	56,946,872	8,610,444	571,145	19,669,219	0	0	0	0	0	0	1,073,404	0	0	0	86,871,084
Julio	60,025,093	10,346,283	577,489	17,430,102	0	0	0	0	0	6,592,194	0	0	0	0	94,971,161
Agosto	58,861,128	10,568,604	571,145	17,431,671	0	0	0	0	4,110,000	0	0	0	0	0	91,542,548
Septiembre	67,406,603	10,326,536	571,145	33,267,666	0	0	0	4,255,112	0	497,124	0	0	0	0	116,324,186
Octubre	64,082,915	10,484,548	571,145	19,772,042	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94,910,650
Noviembre	63,587,106	10,923,006	571,145	19,731,451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94,812,708
Diciembre					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	654,926,729	110,108,328	6,676,113	208,101,954	3,029,482	3,788,578	2,698,284	4,255,112	4,110,000	7,089,318	2,606,862	10,268,003	1,492,032	296,942	1,019,447,737

INGRESOS 2021: MATRICULAS Y MENSUALIDADES

MES	Total
Enero	618,553
Febrero	1,934,894
Marzo	5,282,102
Abril	2,766,844
Mayo	1,703,086
Junio	4,092,772
Julio	4,972,257
Agosto	6,397,865
Septiembre	4,125,825
Octubre	4,003,780
Noviembre	6,016,611
Diciembre	0
TOTAL	41,914,589

INGRESOS TOTALES: ENERO - NOVIEMBRE 2021

Mes	Total
Enero	104,758,738
Febrero	83,520,819
Marzo	89,667,672
Abril	87,873,810
Mayo	86,499,840
Junio	90,963,856

Julio	99,943,418
Agosto	97,940,413
Septiembre	120,450,011
Octubre	98,914,430
Noviembre	100,829,319
Diciembre	0
TOTAL	1,061,362,326

**TOTALES
ENERO-NOVIEMBRE 2021**

Ingresos subvención	1,019,447,737
Ingresos libro diario	41,914,589
Total ingresos	1,061,362,326

Egresos boletas	192,048,659
Remuneraciones	737,577,144
Total egresos	929,625,803

SALDO	131,736,523
Saldo 2020	41,408,585
	173,145,108

Queda estipulado que la rendición de la cuenta pública se realizará a finales del mes de marzo del próximo año

2) CUENTA ANUAL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DURANTE EL PRESENTE AÑO, SEGÚN LAS SIGUIENTES ÁREAS.

2.1 ÁREA LIDERAZGO Y FUNCIONAMIENTO GENERAL (RECTOR)

Interviene el rector, don Francisco Macuada. Menciona que este, fue uno de los colegios que aperturó contar del 01 de marzo del presente año de manera presencial y también de manera y online lo que configura el plan de funcionamiento 2021 como fue indicado al Ministerio de Educación, para realizar las clases de manera híbrida. Estas clases se pudieron realizar considerando todos los aspectos que la comunidad nos indicó durante el año 2020 a través de las diversas encuestas que nosotros aplicamos y nos permitió generar los espacios de trabajo adecuado para entregar el servicio de calidad que nosotros pregonamos a nuestro reglamento interno también en nuestro PEI en general, y destaca que decir que los docentes estuvieron todos los días del año en el establecimiento y esto se debió a un

trabajo muy dedicado que se realizó en el verano del año 2021, durante los meses de enero y febrero para poder obtener una certificación del sello COVID, para garantizar a la comunidad, antes del inicio de las clases, que nuestro establecimiento que fue uno de los primeros en obtener esta certificación de la Asociación Chilena de Seguridad, garantizando a las personas que asistirían de manera presencial, que se contaba con todas las medidas, incluyendo toma de PCR a los funcionarios, instancias de vacunación, entre otros, informar a la comunidad de casos de sospecha y confirmados de COVID, cuadrillas sanitarias, entre otros, lo que permitió que durante todo el transcurso de la pandemia, no se generasen brotes de COVID dentro del establecimiento, y que los casos fueron externos. Los protocolos van a continuar para el próximo año lo que genera mayor seguridad para empezar el año 2022 de manera. Este funcionamiento completo que permitió tener reuniones con el equipo de gestión, reuniones con los comités paritarios, se generaron muchas instancias de capacitaciones online en diversas áreas las cuales fueron aprovechadas por los distintos asistentes.

2.1 ÁREA ACADÉMICA Y RESULTADOS PEDAGÓGICOS 2021 (DIRECTORA ACADÉMICA Y JEFA DE UTP)

Intervienen la Directora Académica, Ana Farías y Constanza Torres, jefa de UTP, indicando los resultados académicos del año 2021, siendo los siguientes:

Asignaturas 1°básico A	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lenguaje y Comunicación/Taller ingles	0	0	24
Matemática	0	0	24
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	0	24
Artes Visuales	0	0	24
Orientación/Religión	0	2	22
Tecnología	0	0	24
Ciencias /Educación Física y Salud	0	0	24

Asignaturas 1°básico B	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lenguaje y Comunicación/taller ingles	0	1	23
Matemática	0	0	24
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	0	24
Artes Visuales	0	0	24
Orientación/Religión	0	0	24
Tecnología	0	0	24
Ciencias /Educación Física y Salud	0	2	22

Asignaturas 2°básico A	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
-------------------------------	---	---------------------------------------	------------------------------------

Lenguaje y Comunicación/taller ingles	0	2	22
Matemática	0	1	23
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	2	22
Artes Visuales	0	2	22
Orientación/Religión	0	0	24
Tecnología	0	2	22
Ciencias /Educación Física y Salud	0	0	24

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 2°básico B			
Lenguaje y Comunicación/taller ingles	0	4	20
Matemática	0	0	24
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	0	24
Artes Visuales	0	1	23
Orientación/Religión	0	3	21
Tecnología	0	2	22
Ciencias /Educación Física y Salud	0	4	20

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 3°básico A			
Lenguaje y Comunicación/taller ingles	0	3	21
Matemática	0	2	22
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	1	23
Artes Visuales	0	1	23
Orientación/Religión	0	5	19
Tecnología	0	1	23
Ciencias /Educación Física y Salud	0	4	20

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 3°básico B			
Lenguaje y Comunicación/taller ingles	0	2	22
Matemática	0	1	23
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	2	22
Artes Visuales	0	1	23
Orientación/Religión	0	6	18
Tecnología	0	2	22

Ciencias /Educación Física y
Salud

0

2

22

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 4°básico A			
Lenguaje y Comunicación/taller ingles	0	3	21
Matemática	0	3	21
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	6	18
Artes Visuales	0	0	23
Orientación/Religión	0	4	20
Tecnología	1	4	19
Ciencias /Educación Física y Salud	0	1	23

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 4°básico B			
Lenguaje y Comunicación/taller ingles	0	8	16
Matemática	0	2	23
Historia, Geografía y Ciencias Sociales /Música	0	4	21
Artes Visuales	0	0	24
Orientación/Religión	0	2	22
Tecnología	0	0	24
Ciencias /Educación Física y Salud	0	2	22

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 5°básico A			
Lenguaje y Comunicación	0	9	15
Matemática	0	13	11
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	5	19
Artes Visuales	0	1	23
Orientación/ Religión	0	2	22
Tecnología	0	1	23
Idioma Extranjero: Inglés	0	5	19
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	6	18

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 5°básico B			
Lenguaje y Comunicación	0	4	20
Matemática	1	6	17
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	6	18

Artes Visuales	0	1	23
Orientación/ Religión	0	4	20
Tecnología	0	1	23
Idioma Extranjero: Inglés	0	5	19
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	9	15

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 6°básico A			
Lenguaje y Comunicación	0	2	20
Matemática	0	2	19
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	1	8	13
Artes Visuales	0	2	19
Orientación/ Religión	0	2	19
Tecnología	0	2	19
Idioma Extranjero: Inglés	0	1	20
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	9	12

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 6°básico B			
Lenguaje y Comunicación	0	4	19
Matemática	0	4	19
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	10	13
Artes Visuales	0	2	21
Orientación/ Religión	0	3	20
Tecnología	0	3	20
Idioma Extranjero: Inglés	0	4	19
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	14	9

	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Asignaturas 7°básico A			
Lengua y Literatura	0	16	3
Matemática	0	6	13
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	7	12
Artes Visuales	0	4	15
Orientación/ Religión	0	5	14
Tecnología	0	1	18
Idioma Extranjero: Inglés	0	0	19
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	11	8

Asignaturas 7°básico B	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y Literatura	0	22	1
Matemática	0	7	16
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	5	18
Artes Visuales	0	3	20
Orientación/ Religión	0	0	23
Tecnología	0	1	22
Idioma Extranjero: Inglés	0	3	20
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	7	16

Asignaturas 8°básico A	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y Literatura	0	9	15
Matemática	0	17	7
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	13	11
Artes Visuales	0	4	20
Orientación/ Religión	0	0	24
Tecnología	0	4	20
Idioma Extranjero: Inglés	0	8	16
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	18	6

Asignaturas 8°básico B	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y Literatura	0	9	15
Matemática	0	21	2
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	11	23
Artes Visuales	0	2	22
Orientación/ Religión	0	3	21
Tecnología	0	3	21
Idioma Extranjero: Inglés	0	9	15
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	13	9

Asignaturas I°Medio A	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y Literatura	0	13	16
Matemática	0	14	16
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	15	16
Artes Visuales	0	4	27
Orientación/ Religión	0	8	23

Tecnología	0	14	17
Idioma Extranjero: Inglés	0	7	24
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	15	16

Asignaturas I°Medio B	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y Literatura	0	19	12
Matemática	0	16	15
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	22	9
Artes Visuales	0	2	29
Orientación/ Religión	0	11	20
Tecnología	0	16	16
Idioma Extranjero: Inglés	0	6	25
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	21	10

Asignaturas II°Medio A	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y Literatura	0	20	11
Matemática	0	17	11
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	11	18
Artes Visuales	0	10	20
Orientación/ Religión	0	9	20
Tecnología	0	9	22
Idioma Extranjero: Inglés	0	3	28
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	13	18

Asignaturas II°Medio B	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y Literatura	0	12	18
Matemática	0	14	16
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/Música	0	8	22
Artes Visuales	0	5	25
Orientación/ Religión	0	9	21
Tecnología	0	9	21
Idioma Extranjero: Inglés	0	5	25
Ciencias Naturales/Educación Física y Salud	0	16	14

III° MEDIO A ASIGNATURAS	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y literatura	1	19	16

Matemática	0	11	20
Idioma Extranjero: Inglés	0	7	24
Ciencias para la ciudadanía	0	7	24
Educación ciudadana	0	10	21
Lectura y escritura especializada	0	12	21
probabilidad y estadística	0	12	10
creación y composición musical	0	0	20
economía y sociedad	1	3	4
biologías de los ecosistemas	0	6	3
ciencias de ejercicio físico deportivo.	0	2	8

III° MEDIO B ASIGNATURAS	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y literatura	0	12	16
Matemática	0	10	18
Idioma Extranjero: Inglés	0	6	22
Ciencias para la ciudadanía	0	15	13
Educación ciudadana	0	8	19
Lectura y escritura especializada	0	5	9
probabilidad y estadística	0	4	12
creación y composición musical	0	0	18
economía y sociedad	0	5	11
biologías de los ecosistemas	0	4	9
ciencias de ejercicio físico deportivo.	0	0	6

IV° MEDIO A ASIGNATURAS	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y literatura	0	9	20
Matemática	0	13	16
Idioma Extranjero: Inglés	0	2	27
Ciencias para la ciudadanía	0	8	21
Educación ciudadana	0	8	21
Artes Visuales, audiovisuales y multimediales	0	2	22
Biología celular y molecular.	0	0	11
Expresión Corporal	0	0	4

Comprensión Histórica del presente	0	5	13
Participación y argumentación en democracia	0	3	21
Pensamiento Computacional	1	2	3
IV° MEDIO B ASIGNATURAS	INSUFICIENTE De nota 1 a 3,9	SUFICIENTE De nota 4 a 5,9	DESTACADO De nota 6 a 7
Lengua y literatura	0	6	25
Matemática	0	2	29
Idioma Extranjero: Inglés	0	7	24
Ciencias para la ciudadanía	0	11	20
Educación ciudadana	0	5	26
Artes Visuales, audiovisuales y multimediales	0	4	15
Biología celular y molecular.	0	4	19
Expresión Corporal	0	0	7
Comprensión Histórica del presente	0	0	13
Participación y argumentación en democracia	0	3	21
Pensamiento Computacional	0	2	5

2.2 ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR E INSPECTORÍA GENERAL (INSPECTOR GENERAL)

Interviene Rodolfo Araya, Inspector General, indicando que este año Convivencia Escolar dio cumplimiento al 100% de las actividades y acciones que propuestas como equipo de Convivencia Escolar. Respecto a situaciones de denuncia, solamente se desarrollaron dos, que fueron dadas en el primer semestre. Ambas fueron solucionadas efectivamente, generando acuerdos entre las partes y no generándose reincidencia ante estas situaciones durante el segundo semestre. En base a la contención emocional y en cuanto a las se consiguió que los estudiantes obtuvieran toda la prestación de servicios que pueda tener el colegio y en ese sentido fue positivo en lo que fue en base a convivencia escolar. Se destaca que dentro de las metas para el próximo año, es poder trabajar en conjunto con todos los estamentos que componen nuestra comunidad, ya que este año y el año anterior también hubo una falencia en cuanto a la participación del Centro de Padres, con el cual se podrían haber realizado varias acciones ligadas al área. Con respecto al área de Inspectoría General desde el inicio del año escolar se propuso dejar todo listo para dar impartir las clases con la doble modalidad. Se generaron todos los cambios dentro de las salas de clases para respetar el distanciamiento, se puso a la vista toda la información para tener una comunidad escolar informada, se generaron también todo lo que fueron los protocolos preventivos para la comunidad; se hizo el chequeo de salud a todas las personas que ingresaron al colegio, en caso de alguna situación, de manera preventiva, se aplicaban los protocolos

de Alerta Temprana: cuando personas llegaban al colegio con alguna situación o síntomas no cardinales, fueron derivadas también al Centro Asistencial correspondiente y en ese no hubo ningún brote, ni ninguna situación de contagio que se haya dado desde el interior del colegio. Los inspectores del colegio hicieron las fiscalizaciones con los estudiantes durante los recreos, y durante las clases el apoyo de los profesores demuestran la efectividad de las medidas. De igual forma se remitieron semana a semana, mediante cápsulas, propaganda, e información, por medio de correos institucionales y redes sociales, para tener un mayor alcance con la comunidad.

Durante este año hubo un protocolo de sanitización, el cual se hizo día a día.

En materia disciplinaria hubo 26 faltas graves y tratadas desde Inspectoría General, que en términos generales fue la interrupción de clases, ya sea con palabras o en otros casos micrófonos abiertos, donde se daban situaciones familiares, como retos, los cuales fueron atendidos y se prestó apoyo a estas familias para que estos hechos no ocurran nuevamente. Algunos apoderados intervinieron en las clases, por lo que se hizo la conversación, con firmas de compromiso con estas persona, para que estas situaciones no se repitieran en el segundo semestre. También se dieron situaciones de copia y de plagio, los cuales también fueron atendidos según norma el Reglamento, en conjunto con nuestra jefa UTP, también los profesores jefes, los profesores de asignaturas involucrados, más los estudiantes y los apoderados generando los acuerdos y también las retroalimentaciones.

Este año hubo accidentes escolares y en este caso tuvimos 30, todos ellos debidamente informados a los apoderados del colegio. Hubo también fiscalizaciones de la SEREMI en la cual solamente se tuvieron 2 observaciones que tenían que ver con el rotulado de los productos que utilizados para la sanitización y la prevención del COVID, y respecto a la posición que tenía el puesto de los docentes. El área de inspectoría acompañó también a la dupla psicosocial, sobre todo para ver la situación de los casos más graves sobre todo de aquellos que tenían un ausentismo escolar y para así generar inmediatamente los compromisos de asistencia y también de cumplimiento de las actividades. Cabe mencionar que la inspección de la SEREMI encontró, posterior a las observaciones, prácticamente todos los elementos en orden y preparados. También se hizo el monitoreo también de la asistencia a las clases en línea y a las clases presenciales justamente para tomar apoyo y tomar acciones, con aquellos alumnos que se ausentaban. En el último mes desde el equipo inspectoría ha apoyado y ejecutando la matrícula para el año 2022, resultando en un proceso bastante expedito, ya que la gran mayoría de los estudiantes están matriculaodos.

2.3 ÁREA ORIENTACIÓN Y APOYO SOCIAL (DUPLA PSICOSOCIAL)

Interviene el trabajador social, Rolando Saavedra, indicando que este año una totalidad de 426 estudiantes tratados, de los 7 estudiantes retirados por decisión de sus familia. Se va a mantener en seguimiento 118 estudiantes para continuar con esos apoyos estos estudiantes para el 2022. De alta hay 301. En relación a los beneficiarios de apoyos sociales, como de los aparatos tecnológicos hubo una totalidad desde 99 estudiantes beneficiados con aparatos tecnológicos: 29 de ellos fueron Tablet, 20 banda ancha móvil, y 50 smartphone que eran teléfonos celulares con internet para que los estudiantes pudieran participar de su clase. Estos están ya de regreso.

Menciona la importancia en relación al trabajo mental: 103 visitas, tanto de carácter familiar, como de entrega de aparato y actividades para que los estudiantes puedan desarrollar sus funciones académicas. A 78 estudiantes se entregaron. En total hubo 246 visitas domiciliarias en relación a las actividades de este año.

Interviene el psicólogo, Rafael Cabrera, indicando lo siguiente: este año se diversificaron los tipos de ayuda en función de las distintas necesidades que iban surgiendo tanto de los estudiantes como de las familias: Hubo atenciones individualizadas que hicieron con algunos estudiantes, se entregaron las cajas de los alumnos prioritarios en visita domiciliaria, se hicieron cargo en conjunto con Cristian Valdivia de la encuesta de vulnerabilidad de la zona, se hicieron varias charlas de inclusión, de parentalidad. Las emociones que más trabajamos desde el área de la psicología fueron: la frustración, la pena, el miedo, el aburrimiento sobre todo en los estudiantes de educación media, también durante el año se realizaron actividades los consejos escolares para los profesores, en los cuales se trabajaron dinámicas como: el autocuidado, la regulación del tiempo y temáticas similares las cuales pudieran favorecer la rutina y la estructura laboral. Se realizó una capacitación de convivencia. Durante el año se tuvo la posibilidad de capacitar a la Dupla con talleres para poder ejecutar la labor de mejor manera. En conclusión, como dupla se lograron los objetivos planteados en un 100%, y también al final de semestre se intentaron modificar algunos objetivos para el próximo año.

3) PROPUESTAS DE ELABORACIÓN, REVISIÓN Y MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO ÚNICO Y SUS MODIFICACIONES PARA EL AÑO 2022. (INSPECTOR GENERAL Y CONSEJO EN PLENO).

Interviene Rodolfo Araya, inspector, indicando que el reglamento único ha sufrido modificaciones año tras año desde que el Ministerio de educación solicitó que se unificara toda la reglamentación, en un reglamento único. Este año se hicieron varias modificaciones, las cuales fueron propuestas en el Consejo Escolar: la última modificación que se realizó al reglamento fue en el mes de octubre, todas ligadas a la situación de pandemia como generar elementos para las clases de educación física, clases que se impartían por videollamadas. El próximo año al volver a la presencialidad, se vuelve a aplicar la reglamentación que existía para ese contexto. En ese sentido, se generaron encuestas a todos los estamentos de la comunidad para ver de qué manera ir mejorando las condiciones del colegio. Dentro de estas encuestas se hicieron sugerencias en relación a la presentación personal, indicando el uso de tintura, el pelo largo, y piercings. Cuando se planteó esto con los profesores, también se dio esa situación, por lo cual se revisará este tema en función del contexto que estamos viviendo. Otro elemento de cambio al reglamento interno también era la sugerencia de mayor contención emocional y también elementos o estrategias que permitieran que la convivencia escolar no fuera compleja para el próximo año. Fuera de esos, la comunidad escolar en general está conforme y de acuerdo con la normativa que existe, tanto de protocolos, como de clasificación de faltas. También se corroboró que cuando se ha aplicado la normativa del establecimiento no ha existido ninguna situación complicada, por lo menos en estos 2 años de pandemia, para poder aplicar los protocolos de convivencia o también las situaciones que revisadas desde inspectoría, y también desde el punto de vista de del reglamento de evaluación con las modificaciones basadas en el decreto 67

4) Evaluación del Plan de Trabajo del Consejo Escolar y Participación de sus miembros (Consejo en Pleno según Encuesta de Formulario Google contestado previamente)

Se revisan los resultados de la encuesta realizada en relación con la evaluación del Plan de Trabajo del Consejo Escolar y participación de sus miembros, enviada por correos a los miembros de este

órgano, y queda pendiente el envío de los resultados hasta que todos los integrantes completen la encuesta.

5) Revisión y Evaluación de los Objetivos y Metas Institucionales del año 2021 (**Consejo en Pleno según Encuesta de Formulario Google enviado previamente**)

- 5.1 Programación Anual y actividades extracurriculares:

Se muestran respuestas que indican que los integrantes del Consejo Escolar manifiestan conformidad y buenos resultados en la Programación Anual y actividades extracurriculares como fueron: aniversario del colegio, charlas sobre inclusión, charlas sobre parentalidad, charlas vocacionales universitarias, visitas domiciliarias, actividades solidarias, reunión de apoderados, actividades internas de cursos, entrega de canastas JUNAEB, graduaciones, vacunación COVID y vacunación escolar, proceso de matrícula, entrega de material pedagógico, aniversario del colegio, charlas sobre inclusión, charlas sobre parentalidad, charlas vocacionales universitarias, visitas domiciliarias, actividades solidarias, reunión de apoderados, actividades internas de cursos, entrega de canastas JUNAEB, graduaciones, vacunación COVID y vacunación escolar, proceso de matrícula, entrega de material pedagógico

Se menciona que todas las actividades fueron completadas en su totalidad

- 5.2 Metas del establecimiento y Proyectos de mejoramiento propuestos

Se muestran respuestas que indican que los integrantes del Consejo Escolar manifiestan conformidad y buenos resultados en las Metas del establecimiento y Proyectos de mejoramiento propuestos, y que estas fueron completadas en su totalidad

- 5.3 Informe escrito anual de la gestión educativa del establecimiento que realiza el Rector (Cuenta Pública), antes de ser presentado a la comunidad educativa.

Se muestran resultados que indican que los integrantes del Consejo Escolar manifiestan claridad en la entrega de la información de este punto.

- 5.4 Proyecto Educativo Institucional

Se muestran resultados que indican que los integrantes del Consejo Escolar manifiestan conformidad con el PEI, y las medidas y modificaciones tomadas durante el periodo de pandemia.

- 5.5 Plan de Mejoramiento Educativo

Se muestran resultados que indican que los integrantes del Consejo Escolar manifiestan conformidad con el PME y dan sugerencias para hacer más participativa a la Comunidad Escolar en este ámbito.

- 5.6 Evaluación del cumplimiento de compromisos educativos

Se muestran resultados que indican que los integrantes del Consejo Escolar manifiestan conformidad con el cumplimiento de compromisos educativos, manifestando el cumplimiento de ellos en su totalidad

- 5.8 Programa de Integración Escolar

Los miembros del Consejo Escolar evalúan de manera positiva Programa de Integración Escolar, y mencionan su importancia en el colegio y en el desarrollo académico del año 2021

- 5.7 Reglamento de Evaluación del Establecimiento

Se muestran resultados que indican que los integrantes del Consejo Escolar manifiestan conformidad con el reglamento de Evaluación, y sus adecuaciones y ajustes durante el periodo de pandemia.

- 5.8 Sistema de Alerta y Acompañamiento Temprano

Los miembros del Consejo Escolar evalúan de manera positiva el Sistema de Alerta y Acompañamiento Temprano por parte de la dupla psicosocial para evitar la deserción escolar.

6) VARIOS

6.1 RENDICIÓN PENDIENTE DEL CENTRO DE PADRES (**REPRESENTANTE DEL CENTRO DE PADRES**)

Al no asistir ningún representante de este estamento, y no haber existido comunicación con la asesora del estamento, ni con ningún otro miembro del consejo, a pesar de el envío de correos e intentos de comunicación de parte de la dirección del colegio, nuevamente queda pendiente la rendición de cuentas del Centro de Padres

6.2 POSTULACIÓN SNED 2022-2023 (**RECTOR**)

Interviene Francisco Macuada, Rector mencionando que existe la posibilidad de tener un bajo puntaje debido a la baja participación del Centro de Padres. El resto de la postulación se realizó para el periodo 2022 - 2023 considerando aspectos que se evalúan desde: lo pedagógico, la participación de la Comunidad Escolar, los resultados académicos, con esto, finalmente tener un resultado que con miras favorables este año, sino también se informará en el Consejo Escolar del mes de marzo.

6.3 REGRESO A CLASES PRESENCIALES 2022 Y PROCESO DE MATRÍCULAS (**RECTOR**)

Interviene don Francisco Macuada, dejando establecido que el retorno a la presencialidad el 2022 no es una elección del colegio, sino que un mandato directo desde el MINEDUC, y por lo tanto la única modalidad que se va a dar es la clase presencial, en horarios como hasta el año 2019. No se discriminará por vacunación a los estudiantes, y no existirán aforos en el establecimiento, y solamente existirán las medidas básicas, hasta ahora conocidas por todos, como es el uso de la mascarilla, lavado de manos y uso de alcohol gel

Con respecto al proceso de matrícula, menciona que hay 614 estudiantes matriculados. Existían solamente 18 vacantes para ser completadas en los distintos niveles, y que hubo algunos apoderados antiguos que no se matricularon en el periodo establecido, el cual ha sido informado el mes de agosto de este año, por medio de correos, informativos, comunicaciones tanto a través de nuestra página institucional y de los correos institucionales, y también a través de grupos de Whatsapp de los profesores y apoderados. El no haber matriculado a los pupilos significa que se pierde el cupo y quedan en lista de espera.

Indica que el colegio nuevamente tendrá un período de matrículas que va a consistir de 3 días específicos: 30 el día de Diciembre del 2021, 3 y 4 de enero del año 2022, y que el día 31 de diciembre, como ya se informó a la comunidad, el colegio no va a realizar ningún tipo de atención que va a estar cerrado y a contar del 5 de Enero hasta el día 22 de febrero tampoco va a haber atención en el colegio por empezar las vacaciones respecto del periodo estival

6.4 OTROS (MIEMBROS DEL CONSEJO QUE PROPONGAN ALGÚN TEMA)

-Interviene Estrella Valdivia, sostenedora, mencionando que el próximo año se trabajará con Departamentos en las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias e Historia para ir mejorando la coordinación y el trabajo pedagógico para el año 2022

-Interviene Ana Farías, mencionando que este año se tuvieron 131 alumnos en el Programa de Integración:

- 3 alumnos uno con necesidades permanentes
- 33 alumnos con TEL
- 13 alumnos con TDA
- 72 alumnos con TEA

Menciona que el próximo año se va a contar con 8 educadoras, 2 psicólogos, 2 fonoaudiólogos y se va a incorporar a la planta docente terapeuta ocupacional para realizar trabajo con el Programa de Integración con los planes del Ministerio de Educación, y también destacar que el próximo año se contará con un aula de recursos para este trabajo.

-Menciona doña Estrella Valdivia que el próximo año uniforme, que se busca readecuar o reinventar el uniforme para el próximo para el año y la idea es trabajarlo en comunidad para modernizarlo

CIERRE DE SESIÓN

Siendo las 19.07, y luego de haber expuesto y revisado los puntos programados, a excepción del solicitado al Centro de Apoderados, por su inasistencia, finaliza consejo.